



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**RAYLI SİSTEMLER
MAKİNE TEKNOLOJİSİ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-769527



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde, raylı sistemler alanında nitelikli teknik eleman yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Program, sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen bir müfredat yapısına sahiptir.

Programın eğitim dili Türkçe olup öğrenim süresi iki yıldır. Eğitim-öğretim sürecinde teorik dersler uygulamalı dersler, atölye ve laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedir. Öğrencilere raylı sistem mekanik yapıları, bakım-onarım süreçleri ve iş sağlığı ve güvenliği konularında mesleki bilgi ve beceri kazandırılması hedeflenmektedir.

Programa öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Programın yıllık kontenjanı 25 olup, mevcut öğrenci sayısı 67'dir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak izlenmekte; öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Program bilgileri ve faaliyetleri, birimin resmî web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

0.1.1 - Müfredat değişikliği üstyazı

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programına kabul edilen öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu kapsamda programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecek temel akademik altyapıya sahip olmaları esas alınmaktadır.

Programın ilk yarıyılından itibaren verilen temel mesleki dersler ve uygulamalı eğitimler ile öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri izlenmekte; ders başarıları, uygulama performansları ve ölçme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğren-

me süreçleri danışmanlık faaliyetleri ve geri bildirim mekanizmaları ile desteklenmektedir.

Elde edilen ölçme ve değerlendirme sonuçları ile öğrenci ve mezun geri bildirimleri, program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyinin izlenmesinde kullanılmakta ve gerekli görülen durumlarda eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.1.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Program kapsamında çift ana dal ve yan dal uygulamaları, Meslek Yüksekokullarının yapısı ve ilgili mevzuat doğrultusunda uygulanmamaktadır.

Başka yükseköğretim kurumları veya programlardan yatay/dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin daha önce almış oldukları dersler ve kazanılmış kredileri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda muafiyet ve intibak komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır. Değerlendirme sürecinde ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve AKTS değerleri dikkate alınmaktadır.

Öğrenci değişim programları (Erasmu, Farabi vb.) üniversitenin ilgili birimleri tarafından yürütülmekte; programa katılan öğrencilerin ders ve kredi tanınma işlemleri, ilgili yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Tüm geçiş, muafiyet ve intibak süreçleri kayıt altına alınmakta ve öğrencilere yazılı olarak bildirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Muafiyet ve İntibak yönergesi

1.2.2 - Eğitim-öğretim yönetmeliği

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak

ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı kapsamında, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve desteklemek amacıyla üniversite ve birim düzeyinde çeşitli kurumlarla iş birliği ve ortaklıklar kurulmaktadır. Bu kapsamda kamu kurumları ve özel sektör temsilcileri ile yapılan protokoller, teknik geziler, uygulamalı eğitim faaliyetleri ve sektörel iş birlikleri yoluyla öğrencilerin farklı öğrenme ortamları ile etkileşimi sağlanmaktadır.

Öğrenci hareketliliğine yönelik faaliyetler; staj, uygulamalı eğitim, teknik gezi ve kariyer etkinlikleri ile desteklenmekte, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde yürütülen öğrenci değişim programları kapsamında, öğrencilerin farklı yükseköğretim kurumlarında eğitim almalarına yönelik bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kurumlar arası iş birlikleri ve öğrenci hareketliliğine ilişkin faaliyetler düzenli olarak izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iş birliği alanlarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. İlgili faaliyet ve duyurular, birimin resmî web sayfası aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[1.3.1 - Teknik gezi](#)

[1.3.2 - TCDD işbirliği protokolü](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında öğrencilere, ders seçimi, akademik ilerleme ve kariyer planlaması konularında rehberlik etmek amacıyla akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Her öğrenciye, üniversite ve ilgili mevzuat doğrultusunda bir akademik danışman atanmakta ve danışmanlık faaliyetleri planlı şekilde yürütülmektedir.

Danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrenciler; ders kayıt işlemleri, muafiyet ve intibak süreçleri, staj ve mezuniyet koşulları ile kariyer olanakları hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik başarı durumları izlenmekte ve ihtiyaç duyulan durumlarda yönlendirici geri bildirimler sağlanmaktadır.

Kariyer planlamasına yönelik olarak sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen etkinlikler, teknik geziler ve kariyer günleri aracılığıyla öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir. Danışmanlık ve kariyer

er planlama faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Danışmanlık saat formu

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında öğrencilerin dersler ve program kapsamındaki diğer etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve ders bilgi paketlerinde tanımlanan esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Her ders için kullanılacak ölçme araçları (ara sınav, final sınavı, uygulama, ödev, proje vb.) ve başarı değerlendirme ölçütleri, dersin başında öğrencilere ilan edilmekte ve ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Sınav ve değerlendirme sonuçları ilan edilmekte; öğrencilere sınav sonuçlarına itiraz etme ve geri bildirim alma imkânı sağlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sonuçları, program çıktıklarına ulaşma düzeyinin izlenmesinde kullanılmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim yöntemlerine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.5.1 - Eğitim kazanım Değerlendirme çıktısı

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilirken, programın gerektirdiği tüm akademik ve idari koşulların yerine getirilip getirilmediği güvenilir ve tanımlı yöntemlerle değerlendirilmektedir. Mezuniyet süreci, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi

ilgili yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet koşulları; zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması, AKTS yükünün sağlanması, staj ve uygulamalı eğitim gerekliliklerinin yerine getirilmesi ve disiplin yönünden herhangi bir engelin bulunmaması kriterleri üzerinden kontrol edilmektedir. Bu kontroller, Öğrenci Bilgi Sistemi kayıtları ve ilgili komisyonların incelemeleri aracılığıyla yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - Eğitim öğretim yönetmeliği

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı için program eğitim amaçları; programın misyonu, üniversitenin eğitim-öğretim hedefleri ve sektör beklentileri dikkate alınarak tanımlanmıştır. Program eğitim amaçları, mezunların mezuniyetten sonraki birkaç yıl içerisinde sahip olmaları beklenen mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde belirlenmiştir.

Tanımlanan program eğitim amaçları, programın müfredat yapısı ve program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuş; eğitim-öğretim sürecinde ders öğrenme çıktıları aracılığıyla desteklenmiştir. Program eğitim amaçlarının uygunluğu ve güncelliği, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir.

Program eğitim amaçları, ilgili kurul kararları ile kayıt altına alınmış olup, paydaşların erişimine açık olacak şekilde programın resmî web sayfası üzerinden yayımlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

2.1.1 - Eğitim amaçları

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı için tanımlanan program eğitim amaçları, mezunların mezuniyet sonrasında kısa ve orta vadede erişmeleri beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler ile uyumlu

olacak şekilde oluşturulmuştur. Bu amaçlar; mezunların raylı sistemler sektöründe teknik personel olarak istihdam edilebilmelerini, mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamlarında etkin biçimde kullanabilmelerini ve mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini hedeflemektedir.

Program eğitim amaçları belirlenirken sektör temsilcileri, mezunlar ve akademik paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınmış; amaçların sektörel beklentileri ve istihdam koşullarını karşılayacak nitelikte olmasına özen gösterilmiştir. Programın eğitim-öğretim süreci ve müfredat yapısı, mezunların bu kariyer hedeflerine ulaşmalarını destekleyecek şekilde planlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[2.2.1 - TCDD işbirliği protokolü](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı için tanımlanan program eğitim amaçları; Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin, Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu'nun ve programın bağlı bulunduğu akademik birimin misyonu ve öz görevleri ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Program, uygulama ağırlıklı mesleki eğitim anlayışı doğrultusunda, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanların yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Program eğitim amaçları, üniversitenin eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedeflerini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda amaçlar; öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilmelerini, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmalarını ve iş sağlığı ve güvenliği ile mesleki etik ilkelerine uygun şekilde çalışabilmelerini kapsayacak biçimde oluşturulmuştur.

Sunulan Kanıtlar:

[2.3.1 - Üniversite Misyon-vizyon](#)

[2.3.2 - MYO Misyon-vizyon](#)

[2.3.3 - Program amaçları](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının eğitim amaçları, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarının katılımı sağlanarak belirlenmiştir. Bu kapsamda akademik personel, öğrenciler ve mezunlar iç paydaş olarak; sektör temsilcileri, kamu kurumları ve ilgili meslek kuruluşları ise dış paydaş olarak sürece dâhil edilmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

2.4.1 - TCDD işbirliği protokü

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının eğitim amaçları, paydaşların kolayca erişebileceği şekilde tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Program eğitim amaçları, programın resmî web sayfasında açık ve güncel biçimde paylaşılmakta; öğrenciler, mezunlar ve diğer paydaşlar tarafından erişilebilir durumda tutulmaktadır.

Eğitim amaçlarının güncelliği düzenli olarak izlenmekte; yapılan güncellemeler ilgili kurul kararları doğrultusunda resmî web sayfasına yansıtılmaktadır. Bu sayede program eğitim amaçlarının şeffaflığı ve erişilebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

2.5.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte akademik personel, öğrenciler ve mezunlardan alınan geri bildirimler ile sektör temsilcileri ve kamu kurumlarının görüşleri dikkate alınmaktadır.

Paydaşlardan elde edilen geri bildirimler; danışma kurulu toplantıları, anketler ve değerlendirme raporları aracılığıyla analiz edilmekte, program eğitim amaçlarının güncelliği ve yeterliliği bu veriler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Gerekli görülen güncellemeler, ilgili kurul kararları ile resmîyet kazandırılarak uygulan-

makta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Program eğitim amaçlarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreç, kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.6.1 - Danışma kurulu toplantısı](#)

[2.6.2 - Danışma kurulu toplantısı-2](#)

[2.6.3 - Danışma kurulu iyileştirme talep formu](#)

[2.6.4 - Müfredat değişikli üst yazı](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı için tanımlanan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tamamını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Program çıktıları; mesleki bilgi ve uygulama becerileri, analitik düşünme, problem çözme, iletişim, takım çalışması, iş sağlığı ve güvenliği, mesleki etik ve yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri içerecek biçimde yapılandırılmıştır.

Program çıktıları oluşturulurken, ilgili ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütleri ile uyum gözetilmiş; MYO düzeyinde uygulanabilir olmak kaydıyla MÜDEK, FEDEK, SABAK ve benzeri akreditasyon kuruluşlarının çıktı çerçeveleri dikkate alınmıştır. Bu sayede program çıktılarının, hem program eğitim amaçlarını desteklemesi hem de ilgili değerlendirme çıktıları ile uyumlu olması sağlanmıştır.

Program çıktılarının yeterliliği ve güncelliği, ölçme-değerlendirme sonuçları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[3.1.1 -](#)

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1638#>

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında program çıktılarının sağlanma düzeyi, dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelendirilmektedir. Bu amaçla program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı bir ölçme-değerlendirme süreci oluşturulmuş ve etkin biçimde işletilmektedir.

Program çıktılarının ölçülmesinde; ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki tabloları esas alınmakta, her ders için belirlenen ölçme araçları (sınav, uygulama, ödev, proje vb.) aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilmektedir. Dönem sonunda program çıktılarının gerçekleşme düzeyi, ölçme-değerlendirme formları ve değerlendirme raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır.

Elde edilen ölçme sonuçları, kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmekte; program çıktılarının sağlanma düzeyi izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme araçlarına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.2.1 - Eğitim Kazanımı Değerlendirme çıktısı (çeken Araçlar II)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarının tamamını sağladıkları, tanımlı ve güvenilir ölçme-değerlendirme yöntemleri ile kanıtlanmaktadır.

Bu kapsamda öğrencilerin mezuniyet öncesi akademik başarıları, uygulamalı ders performansları, staj ve diğer program gerekliliklerini tamamlama durumları bütüncül olarak değerlendirilmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi; ders öğrenme çıktıları-program çıktıları eşleştirmeleri, dönemsel ölçme-değerlendirme sonuçları ve mezuniyet öncesi değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve belgelendirilmektedir. Mezuniyet aşamasında öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumları, ilgili komisyonlar tarafından incelenmekte ve mezuniyet kararları bu veriler doğrultusunda alınmaktadır.

Elde edilen bulgular, kalite güvence sistemi kapsamında analiz edilmekte; program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi izlenerek eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.3.1-

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1638#>

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin dönemsel ölçme-değerlendirme verileri, kalite güvence sistemi kapsamında analiz edilmekte ve iyileştirme kararlarına girdi oluşturmaktadır.

Elde edilen ölçme sonuçları; program çıktıları gerçekleşme düzeyleri, ders bazlı değerlendirme raporları ele alınmakta, tespit edilen güçlü ve gelişmeye açık yönler doğrultusunda iyileştirme aksiyonları belirlenmektedir. Bu kapsamda müfredat güncellemeleri, ders içeriklerinde ve ölçme araçlarında yapılan düzenlemeler ile uygulama ağırlığının artırılması gibi iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmektedir.

Alınan iyileştirme kararlarının uygulanma durumu izlenmekte; bir sonraki ölçme-değerlendirme döneminde elde edilen sonuçlar ile iyileştirmelerin etkililiği değerlendirilmektedir. Böylece Planla-Uygula-Kontrol Et-Önl-em AI (PUKÖ) döngüsü etkin biçimde işletilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

4.1.1 - Eğitim Kazanımı Değerlendirme çıktısı (çeken Araçlar II)

4.1.2 - Müfredat değişikliği

4.1.3 - Akademik Birim Kalite Komisyonu ve Akademik Birim Danışma Kurulu Toplantıları-Ustyazi

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında yürütülen iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3

olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanlarını kapsayacak şekilde sistematik ve veriye dayalı olarak yürütülmektedir.

Bu kapsamda iyileştirme süreçleri; program çıktıları ölçme-değerlendirme sonuçları, ders bazlı başarı analizleri, öğrenci ve mezun anketleri ve izleme raporları gibi somut veriler üzerinden planlanmaktadır. Toplanan veriler, Akademik Birim Kalite Komisyonu ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmekte; tespit edilen sorun alanlarına yönelik iyileştirme aksiyonları belirlenmektedir.

Belirlenen iyileştirme faaliyetlerinin uygulanma durumu düzenli olarak izlenmekte, elde edilen yeni ölçme-değerlendirme sonuçları ile iyileştirmelerin etkililiği kontrol edilmekte ve gerekli görülen durumlarda ek önlemler alınmaktadır. Bu süreç, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürdürülebilir biçimde işletilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[4.2.1 - \(22.04.2025\) Akademik Birim Kalite Komisyonu ve Akademik Birim Danışma Kurulu Toplantıları_Ustya-azi](#)

[4.2.2 - Danışma kurulu toplantı](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının eğitim planı (müfredatı), program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Müfredat, temel mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasının yanı sıra uygulamaya dayalı öğrenmeyi destekleyen derslerden oluşmaktadır.

Program müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktıları ile ilişkilendirilmiş; her bir program çıktısının eğitim planı kapsamında hangi dersler aracılığıyla desteklendiği açık biçimde tanımlanmıştır.

Böylece öğrencilerin, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına öngörülen süre içerisinde ulaşmaları hedeflenmiştir.

Eğitim planının uygunluğu ve yeterliliği, ölçme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte; gerekli görülen durumlarda müfredat güncellemeleri ilgili kurul kararları ile gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.1.1 - Müfredat değişikliği](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, öğrencilerin program kapsamında hedeflenen bilgi, beceri ve davranışları kazanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda teorik dersler; uygulamalı dersler, atölye ve laboratuvar çalışmaları, proje ve ödevler ile desteklenmektedir.

Eğitim sürecinde kullanılan öğretim yöntemleri; anlatım, uygulama, problem çözme, proje temelli öğrenme ve yerinde öğrenme (teknik gezi, staj vb.) yaklaşımlarını içermektedir. Bu yöntemler aracılığıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin yanı sıra iletişim, takım çalışması, iş sağlığı ve güvenliği bilinci ile mesleki etik farkındalıklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Kullanılan eğitim yöntemlerinin etkililiği, ders bazlı ölçme-değerlendirme sonuçları, program çıktıları gerçekleştirme düzeyleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim yöntemlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

5.2.1 - Teknik gezi

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla tanımlı bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri, üniversitenin kalite güvence sistemi ve ilgili mevzuat çerçevesinde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.

Eğitim yönetim sistemi kapsamında; ders planları, ders görevlendirmeleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve program çıktılarının izlenmesi düzenli olarak kontrol edilmekte; akademik birim kalite komisyonları ve ilgili kurullar aracılığıyla değerlendirmeler yapılmaktadır. Eğitim planının uygulanmasına ilişkin tespit edilen aksa-

kliklar ve gelişmeye açık alanlar, alınan kurul kararları doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir.

Elde edilen izleme ve değerlendirme sonuçları, bir sonraki eğitim-öğretim dönemine yönelik planlamalarda girdi olarak kullanılmakta; böylece eğitim yönetim sistemi Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürdürülebilir biçimde işletilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.3.1 - Danışma kurulu toplantı üst yazı](#)

[5.3.2 - Danışma kurulu üst yazı](#)

[5.3.3 - 7.1.1 Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi_Ustyazi](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi veya en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim planında yer alan matematik, fizik ve ilgili temel bilim dersleri, öğrencilerin mesleki derslerde ihtiyaç duyacakları analitik düşünme, problem çözme ve teknik altyapıyı kazanmalarını desteklemektedir.

Temel bilim dersleri, programın ilk yılında yoğunlaştırılmış olarak verilmekte ve program eğitim amaçları ile program çıktılarının sağlanmasına doğrudan katkı sunmaktadır. Bu derslerin kredi ve AKTS yükleri, eğitim planı ve ders bilgi paketleri aracılığıyla açık biçimde tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Temel bilim eğitiminin yeterliliği ve katkısı, ders başarıları ve ölçme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda izlenmekte; gerekli görülen durumlarda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.4.1 - Dersler ve program yeterlilik ilişkisi](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının eğitim planı, en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi veya en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimler ve ilgili disipline uygun mesleki eğitim içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim planında; temel mühendislik ve fen bilimleri dersleri ile raylı sistemler alanına yönelik mesleki ve uygulamalı dersler dengeli bir biçimde yer almaktadır.

Temel bilimler ve mesleki dersler, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeyi; teorik bilgileri uygulamaya dönüştürebilmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Bu derslerin kredi ve AKTS yükleri, program müfredatı ve ders bilgi paketlerinde açıkça tanımlanmış olup, program eğitim amaçları ve program çıktıları'nın sağlanmasına doğrudan katkı sunmaktadır.

Temel ve mesleki bilimler eğitimine ilişkin yeterlilik, ölçme-değerlendirme sonuçları ve program çıktıları gerçekleştirme düzeyleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte; gerekli görülen durumlarda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

5.5.1 - Dersler ve program yeterlilik ilişkisi

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının eğitim planında, programın teknik içeriğini bütünleyen ve program eğitim amaçları doğrultusunda genel eğitim derslerine yer verilmektedir. Genel eğitim kapsamında yer alan dersler; iletişim becerileri, mesleki etik, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve yaşam boyu öğrenme gibi alanlarda öğrencilerin yetkinlik kazanmalarını desteklemektedir.

Bu dersler, öğrencilerin yalnızca teknik bilgi ve beceri kazanmalarını değil; aynı zamanda mesleki sorumluluk bilinci, etkili iletişim ve toplumsal farkındalık geliştirmelerini hedeflemektedir. Genel eğitim derslerinin içerikleri ve öğrenme çıktıları, program çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup teknik dersleri destekleyici nitelik taşımaktadır.

Genel eğitim derslerinin program amaçlarına katkısı, ölçme-değerlendirme sonuçları ve program çıktıları gerçekleştirme düzeyleri doğrultusunda izlenmekte; gerekli görülen durumlarda ders içeriklerinde güncellemeler yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri bütüncül biçimde kullanabilecekleri ana uygulama ve tasarım deneyimleri ile mesleki hayata hazırlanmıştır. Bu kapsamda programda yer alan uygulamalı dersler, projeler ve staj faaliyetleri; öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte kullanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Ana uygulama ve tasarım deneyimleri sürecinde öğrenciler; ilgili teknik standartlar, iş sağlığı ve güvenliği kuralları, gerçekçi çalışma koşulları ve sektörel kısıtlar dikkate alınarak yönlendirilmektedir. Uygulamalar ve projeler, raylı sistemler alanına özgü problem ve senaryolar üzerinden yürütülmekte; öğrencilerin problem çözme, analiz ve uygulama becerileri geliştirilmektedir.

Bu süreçte elde edilen çıktılar, ölçme-değerlendirme araçları ile değerlendirilmekte; öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeyleri izlenmektedir. Ana uygulama ve tasarım deneyimlerinin etkililiği, öğrenci geri bildirimleri ve ölçme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.7.1-

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1638#>

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında görev yapan öğretim kadrosu; öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini etkin biçimde yürütebilecek, öğrenci danışmanlığı hizmetlerini sağlayabilecek, üniversiteye hizmet faaliyetlerine katkı sunabilecek, mesleki gelişimlerini sürdürebilecek ve sanayi ile işveren ilişkilerini geliştirebilecek düzeyde sayıca yeterlidir.

Programda görev yapan öğretim elemanları, ders yürütme ve uygulama faaliyetlerinin yanı sıra akademik danışmanlık, staj ve mezuniyet süreçlerinin izlenmesi, kalite güvence çalışmaları ve paydaş ilişkilerinde aktif rol almaktadır. Öğretim kadrosunun iş yükü ve ders dağılımları, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Öğretim kadrosunun sayısal yeterliliği ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte; ihtiyaç duyulan durumlarda görevlendirme ve planlamalar ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[6.1.1 - https://yesilyurt.ozal.edu.tr/academic-staffs](https://yesilyurt.ozal.edu.tr/academic-staffs)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında görev yapan öğretim kadrosu, alanlarında sahip oldukları akademik yeterlilikler ve mesleki deneyimleri ile programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Öğretim elemanları, yürüttükleri dersler ve uygulamalar aracılığıyla program eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesine katkı sunmaktadır.

Öğretim kadrosu; eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ölçme-değerlendirme süreçleri, program çıktılarının izlenmesi, kalite güvence çalışmaları ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinde aktif olarak görev almaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimleri, hizmet içi eğitimler, akademik etkinlikler ve sektörle iş birliği faaliyetleri ile desteklenmektedir.

Öğretim kadrosunun nitelik ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte; elde edilen değerlendirme sonuçları doğrultusunda programın geliştirilmesine yönelik gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[6.2.1 - Hizmet İçi Eğitim Planı](#)

[6.2.2 - Hizmet İçi Eğitim Planı](#)

[6.2.3 - Hizmet İçi Eğitim Planı](#)

[6.2.4 - Hizmet İçi Eğitim Planı](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında görev yapan öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreçleri, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından belirlenen atama ve yükseltme kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kriterler; eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin yürütülmesi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet, mesleki ve akademik gelişim ile sanayi ve işveren ilişkilerinin güçlendirilmesini destekleyecek şekilde tanımlanmıştır.

Atama ve yükseltme süreçlerinde öğretim üyelerinin akademik yetkinlikleri, eğitim-öğretim performansları, bilimsel ve mesleki faaliyetleri ile kalite güvence çalışmalarına katkıları dikkate alınmaktadır. Belirlenen kriterlerin uygulanması, ilgili komisyonlar ve kurullar aracılığıyla şeffaf ve kayıtlı biçimde gerçekleştirilmektedir.

Atama ve yükseltme kriterlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte; eğitim-öğretim kalitesini ve programın sürekli gelişimini destekleyecek şekilde uygulanmasına devam edilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[6.3.1 - Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında kullanılan sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat; program eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşmayı destekleyecek nitelik ve kapasitededir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, teorik ve uygulamalı derslerin gerektirdiği fiziksel koşulları sağlayan sınıf ve laboratuvar ortamlarında yürütülmektedir.

Laboratuvarlar ve uygulama alanları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilmelerine olanak tanıyacak donanıma sahiptir. Kullanılan teçhizat ve ekipmanlar, ders içerikleri ve uygulama gereksinimleri doğrultusunda belirlenmekte; eğitim amaçlarına uygun şekilde kullanılmaktadır.

Fiziksel altyapının yeterliliği düzenli olarak izlenmekte; kullanıcı geri bildirimleri ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda bakım, güncelleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

7.1.1 - 2024 YILI FAALİYET RAPORU

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılmalarına, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamalarına olanak sağlayan uygun altyapı bulunmaktadır. Yerleşke bünyesinde öğrencilerin sosyal etkileşimlerini geliştirebilecekleri ortak kullanım alanları, etkinlik alanları ve sosyal mekânlar mevcuttur.

Öğrenciler; sosyal, kültürel, sportif ve mesleki gelişimlerini destekleyen etkinliklere katılım konusunda teşvik edilmekte; düzenlenen etkinlikler aracılığıyla üniversite yaşamına aktif biçimde dâhil olmaları sağlanmaktadır. Bu etkinlikler, öğrencilerin iletişim becerileri, takım çalışması ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarına katkı sunmaktadır.

Sosyal ve kültürel altyapının yeterliliği, öğrenci geri bildirimleri ve birim değerlendirmeleri doğrultusunda izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

7.2.1 - Öğrenci topluluk listesi

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında öğrencilerin modern mühendislik araçlarını tanımaları ve etkin biçimde kullanabilmeleri amacıyla gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Program kapsamında verilen derslerde, bilgisayar destekli tasarım, ölçme ve analiz araçları ile sektörde yaygın olarak kullanılan yazılım ve donanımlar eğitim sürecine entegre edilmektedir.

Uygulamalı dersler ve laboratuvar çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanma becerileri geliştirilmekte; bu araçların gerçekçi mühendislik problemlerinin çözümünde nasıl kullanılacağı uygulamalı olarak gösterilmektedir. Öğrenciler, bu süreçte mesleki standartlar ve iş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda yönlendirilmektedir.

Modern mühendislik araçlarının eğitimde kullanımına ilişkin yeterlilik, ölçme-değerlendirme sonuçları ve ğrenci geri bildirimleri doğrultusunda izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda donanım ve yazılım güncellemeleri yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

7.3.1 - Birim faaliyet raporu

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı öğrencilerine sunulan kütüphane olanakları, eğitim-öğretim faaliyetlerini ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek yeterli düzeydedir. Üniversite bünyesinde yer alan kütüphane; basılı ve elektronik kaynaklar, süreli yayınlar ve çevrim içi veri tabanları aracılığıyla öğrencilerin akademik ve mesleki bilgiye erişimini sağlamaktadır.

Öğrenciler, derslerde ve ders dışı çalışmalarda ihtiyaç duydukları bilgi kaynaklarına kütüphane hizmetleri aracılığıyla erişebilmekte; bireysel ve grup çalışmaları için uygun çalışma alanlarından yararlanabilmektedir. Kütüphane olanaklarının yeterliliği ve kullanım durumu, ğrenci geri bildirimleri ve kullanım verileri doğrultusunda izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

7.4.1 - 2024 YILI FAALİYET RAPORU

7.4.2 - Açık Erişimli Veri Tabanları

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve ğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında kullanılan ğretim ortamları ve ğrenci laboratuvarlarında,

iş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerekli tüm güvenlik önlemleri alınmıştır. Sınıf, laboratuvar ve atölyelerde olası risklere karşı uyarı levhaları, acil durum ekipmanları ve güvenlik talimatları bulundurulmakta; öğrenciler güvenli çalışma koşulları konusunda bilgilendirilmektedir.

Öğretim ortamları ve ortak kullanım alanları, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine erişimini kolaylaştıracak şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda fiziksel erişilebilirlik, yönlendirme ve kullanım kolaylığı sağlayan altyapı düzenlemeleri yapılmıştır.

Güvenlik ve erişilebilirlik uygulamaları düzenli olarak izlenmekte; yapılan denetimler, geri bildirimler ve mevzuat doğrultusunda gerekli bakım ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

7.5.1 - İSG Uzmanı Görüş Yazısı

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının kalite ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında, üniversite yönetiminin idari desteği, yapıcı liderlik anlayışı ve parasal kaynakların planlı kullanımı önemli rol oynamaktadır.

Programın eğitim-öğretim, altyapı ve insan kaynağı ihtiyaçları, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve desteklenmektedir.

Parasal kaynakların planlanması ve dağıtımı, programın öncelikleri ve kalite güvencesi hedefleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Eğitim altyapısının güçlendirilmesi, laboratuvar ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması ile akademik ve idari süreçlerin sürdürülebilirliği bu kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir.

Üniversite yönetimi ve ilgili birimler tarafından sağlanan idari destek ve liderlik, programın izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik süreçlerin etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Kaynak kullanımının etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

8.1.1 - 2024 YILI FAALİYET RAPORU

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında, nitelikli bir öğretim kadrosunun programa kazandırılması, görevde tutulması ve mesleki gelişiminin sürdürülebilmesi amacıyla gerekli kurumsal ve parasal kaynaklar sağlanmaktadır. Üniversite tarafından sunulan akademik ve idari destekler, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini etkin biçimde yürütmelerine olanak tanımaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimleri; hizmet içi eğitimler, bilimsel ve mesleki etkinliklere katılım, sektörle iş birliği faaliyetleri ve kalite güvence çalışmalarına katılım yoluyla desteklenmektedir. Bu süreçlerde kullanılan kaynaklar, programın kalite ve sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda planlanmaktadır.

İnsan kaynağına yönelik kaynakların yeterliliği düzenli olarak izlenmekte; elde edilen değerlendirme sonuçları doğrultusunda programın nitelikli öğretim kadrosunu sürdürmesine yönelik gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

8.2.1 - 2024 YILI FAALİYET RAPORU

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı için gerekli olan fiziksel ve teknik altyapının temin edilmesi, işletilmesi ve bakımının yapılabilmesi amacıyla yeterli parasal kaynak sağlanmaktadır. Programın eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan sınıf, laboratuvar ve uygulama alanlarına yönelik ihtiyaçlar, üniversitenin bütçe planlaması kapsamında değerlendirilmekte ve karşılanmaktadır.

Parasal kaynaklar; altyapı yatırımları, donanım temini, bakım-onarım ve güncelleme faaliyetlerini kapsayacak şekilde planlı olarak kullanılmaktadır. Bu sayede eğitim ortamlarının sürekliliği ve güvenli biçimde işletilmesi sağlanmaktadır.

Altyapıya yönelik kaynak kullanımının etkililiği düzenli olarak izlenmekte; ihtiyaç analizleri ve geri bildirimler doğrultusunda bütçe planlamalarında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Böylece program altyapısının

sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[8.3.1 - 2024 YILI FAALİYET RAPORU](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla, program gereksinimlerini karşılayacak yeterli destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. İdari, teknik ve yardımcı personel; eğitim-öğretim süreçlerinin, laboratuvar ve uygulama faaliyetlerinin, öğrenci işleri ve idari hizmetlerin sorunsuz yürütülmesine katkı sunmaktadır.

Kurumsal hizmetler kapsamında öğrenci işleri, bilgi işlem, kütüphane, güvenlik, temizlik ve teknik destek birimleri program faaliyetlerini desteklemekte; akademik ve idari süreçlerin koordinasyonu üniversitenin ilgili birimleri tarafından sağlanmaktadır. Destek personelinin görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiş olup, hizmetlerin sürekliliği güvence altına alınmıştır.

Destek personeli ve kurumsal hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak izlenmekte; ihtiyaçlar ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[8.4.1 - 2024 faaliyet raporu](#)

[8.4.2 - Teknik personel](#)

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin kurumsal organizasyon yapısı ile rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm/-program ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki karar alma süreçleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Karar alma süreçleri, yetki ve sorumlulukların açık

biçimde tanımlandığı, mevzuata dayalı ve kayıt altına alınan bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Program düzeyindeki akademik ve idari kararlar; ilgili kurullar, komisyonlar ve danışma organları aracılığıyla alınmakta; bu kararlar program eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyum gözetilerek değerlendirilmektedir. Üst yönetimden program düzeyine kadar olan bu yapı, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesini desteklemektedir.

Karar alma süreçlerinin etkililiği, kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte; program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece kurumsal organizasyon yapısı, programın kalite ve sürdürülebilirliğini destekleyen bir işleyiş sunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[9.1.1 - Üniversite organizasyon seması](#)

[9.1.2 - MYO Organizasyon Şeması](#)

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı için, programın alanına, düzeyine ve sektörel gereksinimlerine uygun programa özgü ölçütler tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Bu ölçütler; program eğitim amaçları, program çıktıları, müfredat yapısı, uygulamalı eğitim, sektör iş birlikleri ve mezun yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Programa özgü ölçütler, raylı sistemler alanına yönelik teknik bilgi ve becerilerin kazandırılmasını, uygulama ağırlıklı eğitimi, iş sağlığı ve güvenliği bilincini ve sektörel beklentilere uyumu sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu ölçütlerin sağlanma düzeyi, ölçme-değerlendirme sonuçları, paydaş geri bildirimleri ve izleme raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir.

Elde edilen veriler doğrultusunda programa özgü ölçütler gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Böylece programın alanına özgü yeterlilikleri karşılaması ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[10.1.1 - TCDD İşbirliği Protokolü](#)

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı, program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda planlanmış eğitim planı, nitelikli öğretim kadrosu, yeterli fiziksel ve kurumsal altyapısı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin biçimde sürdürmektedir. Programda ölçme-değerlendirme, izleme ve geri bildirim mekanizmaları tanımlı olup, elde edilen veriler kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı, sektörel iş birlikleri ve uygulama ağırlıklı eğitim anlayışı sayesinde öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri desteklenmektedir. Program çıktılarının sağlanma düzeyi düzenli olarak izlenmekte, mezuniyet aşamasında bu çıktılar kanıtlanmakta ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda programın gelişimine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Sonuç olarak program, belirlenen ölçütleri karşılayan, sürdürülebilir kalite anlayışına sahip ve sürekli gelişimi hedefleyen bir yapı sergilemektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[11.1.1 - TCDD İşbirliği Protokolü](#)

[11.1.2 - 2024 YILI FAALİYET RAPORU](#)



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu